

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه **اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده**

عنوان درس **بهداشت بلوغ و نوجوانی** درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز : دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴
رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:
اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با سیاست های جمعیتی از جمله تاریخچه ، اهداف و چرایی این سیاستها و بعلاوه آشنایی با اهداف تنظیم خانواده و موضوعات مرتبط

اهداف رفتاری	روش تدریس	رسانه آموزشی	مدت زمان ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	شیوه ارزشیابی	ارائه دهنده
اهداف ویژه	شناختی	انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰درصد مطالب را یاد بگیرند ، نام ببرند ، بیان کنند، تعریف کنند ، توضیح دهند باور داشته باشند	حضور و ی و ارائه مستقیم درس،تعاملی و بهنگام	سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو پروژکتور	۱/۵ ساعت	تشخیصی) ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید، تکوینی (در طول ترم) و تراکمی	دکتر محسن مومنی

					//				دهند	
	(پایانی)								<ul style="list-style-type: none"> ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نمایند اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهند مسائل نوجوانان را برشمارند نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان برشمارند طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نمایند عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهند موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشك را لیست نمایند. 	
//	//	//	//	//	//		نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند	نگرشی		
					//		انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند	ی		
//	//	//	//	//	//			مهارت		
								ی		
<p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p> <p>۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد</p>									تکالیف یادگیرنده	

دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

منابع آموزشی

- رفرنسها :

- درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۴

منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:

- ۱- .- امامی، مهدی؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، سمت، ۱۳۷۹، ص ۶۵.
- ۲- .- تمنا، سعید؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۰، ص ۲۳۱.
- ۳- .- پرسا، رولان؛ جمعیت‌شناسی اجتماعی، منوچهر محسنی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۳، ص ۱۰۵.
- ۴- .- معزی، اسدالله؛ مبانی جمعیت‌شناسی، تهران، آوای نور، ۱۳۷۱، ص ۱۱۵.
- ۵- سوی، آلفرد؛ مالتوس و دو مارکس: گرسنگی و جنگ، ابراهیم صدقیانی، تهران، امیرکبیر، ۱۳۵۷، ص ۱۵۴-۱۵۳.

6- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....

7- جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی و دکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط

8- the state of the worlds children world population UNFPA

- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود

